


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета УлГУ
от «29» августа 2023 г., протокол №1 /327

Ректор УлГУ Б.М. Костишко
«29» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Профессиональный электив. Практикум - направления и формы программ дополнительного образования
Факультет	фГНиСТ
Кафедра	психологии и педагогики
Курс	4

Направление (специальность) 39.03.03 Организация работы с молодежью
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация): Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ

Форма обучения: очная


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» _____ 09 _____ 2022г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Митина И.Д.	Психологии и педагогики	Доктор педагогических наук, профессор

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой психологии и педагогики

/С.Н.Митин/ Подпись ФИО
«29» августа 2023г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов представления о психологии и педагогике как науке, развитие умений анализировать и решать педагогические задачи и проблемы.

Задачи освоения дисциплины:

- дать представление о методологии психологии и педагогике, охарактеризовать ее задачи и уровни;
- развить у студентов способность к осмыслению методов и логики применения;
- обосновать многоаспектный характер современного образования;
- раскрыть сущность и охарактеризовать основные компоненты психологического процесса;
- раскрыть сущность, функции и принципы управления образовательными системами;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В.1.03 «Профессиональный электив. Практикум – направления и формы программ дополнительного образования», является дисциплиной части профессионального электива образовательной программы. Ее изучение базируется на дисциплинах «Профессиональный электив. Педагогика и психология дополнительного образования детей и взрослых», «Технологическая практика», «Профессиональный электив. Методика преподавания программ дополнительного образования»,

Результаты освоения дисциплины будут необходимы при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.


3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК – 10: умеет организовывать набор и комплектование групп в кружковые, секционные формирования и любительские объединения с учетом специфики индивидуальных и возрастных особенностей детей, подростков и молодежи	<p>Знать: Знает психолого-педагогические приёмы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодёжи</p> <p>Уметь: Проводить профилактическую работу отклоняющегося поведения среди молодёжи</p> <p>Владеть: Применением психолого-педагогические приёмы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодёжи</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ


4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 3 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) – 108 часов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		


Форма обучения: **очная**

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		7 семестр
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	36
Аудиторные занятия:	36	36
Лекции		
практические и семинарные занятия	36	36
лабораторные работы (лабораторный практикум)		
Самостоятельная работа	72	72
Текущий контроль(количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)	устный опрос -участие в обсуждении тестирование	устный опрос -участие в обсуждении тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен,зачет)	Зачет	Зачет
Всего часов по дисциплине	108	108

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:
Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Организация образовательной и деятельности в дополнительном образовании социокультурной направленности							
Тема 1. Проектирование учебных программ в системе дополнительного образования	12		4			8	устный опрос -участие в обсуждении тестирование
Тема 2. Планирование учебной деятельности на занятиях в системе дополнительного образования.	12		4			8	- устный опрос -участие в обсуждении тестирование
Тема 3. Проектирование учебных занятий в системе дополнительного образования	12		4			8	устный опрос -участие в обсуждении тестирование
Тема 4. Структура направлений и форм дополнительного образования	12		4			8	устный опрос -участие в обсуждении тестирование
Раздел 2 Специфика разработка и специфика программ дополнительного образования							
Тема 5 Программа кружка, студии, объединения в системе дополнительного образования.	12		4			8	устный опрос -участие в обсуждении тестирование
Тема 6 Программа кружка, студии, объединения художественно-эстетической направленности.	12		4			8	устный опрос -участие в обсуждении тестирование
Тема 7 Программа кружка, студии, объединения краеведческой, патриотической деятельности.	12		4			8	устный опрос -участие в обсуждении тестирование
Тема 8 Программа кружка, студии, объединения дополнительного образования детей дошкольного, школьного возраста.	12		4			8	устный опрос -участие в обсуждении тестирование
Тема 9 Программа дополнительного образования взрослых	12		4			8	устный опрос -участие в обсуждении тестирование
ИТОГО:	108		36	-	-	72	-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Организация образовательной и деятельности в дополнительном образовании социокультурной направленности

Тема 1 Образование как способ вхождения человека в мир науки и культуры
 Образование как система и процесс Характеристика процесса обучения Формы организации обучения в школе и вузе Дидактические теории и концепции История и современность Современное мировое образовательное пространство. Проектирование учебных программ в системе дополнительного образования Учебная программа и требования, предъявляемые к ней. Структура и содержание программы. Методика составления рабочей программы. Отбор содержания обучения. Анализ программ дополнительного образования художественной и технической направленности.

Тема 2. Планирование учебной деятельности на занятиях в системе дополнительного образования. Календарно-тематический план, его составляющие. Методика составления календарно-тематического плана.

Тема 3. Проектирование учебных занятий в системе дополнительного образования Технологическая карта занятия. Структура технологической карты занятия. Место целей и задач занятия в структуре технологической карты урока. Выбор целей и задач занятия и их формулировка. Выбор видов деятельности преподавателя и обучающихся. Анализ и самоанализ занятия.

Тема 4. Структура направлений и форм дополнительного образования Анализ программ дополнительного образования художественной и технической направленности


Анализ содержания программ предметной области и программ дополнительного образования художественной или технической, гуманитарной направленности. Разработка и представление пояснительной записки рабочей программы дополнительного образования художественной или технической гуманитарной направленности. Условия реализации программ дополнительного образования

Раздел 2 Специфика разработка и специфика программ дополнительного образования

Тема 5 Программа кружка, студии, объединения в системе дополнительного образования. Разработка, защита, анализ форм деятельности. Анализ содержания программ предметной области и программ дополнительного образования художественной или технической, гуманитарной направленности. Разработка и представление пояснительной записки рабочей программы дополнительного образования художественной или технической гуманитарной направленности. Условия реализации программ дополнительного образования

Тема 6 Программа кружка, студии, объединения художественно-эстетической направленности. Разработка, защита, анализ форм деятельности. Анализ содержания программ предметной области и программ дополнительного образования художественной или технической, гуманитарной направленности. Разработка и представление пояснительной записки рабочей программы дополнительного образования художественной или технической гуманитарной направленности. Условия реализации программ дополнительного образования

Тема 7 Программа кружка, студии, объединения краеведческой, патриотической деятельности. Разработка, защита, анализ форм деятельности. Анализ содержания программ предметной области и программ дополнительного образования художественной или технической, гуманитарной направленности. Разработка и представление пояснительной записки рабочей программы дополнительного образования

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

художественной или технической гуманитарной направленности. Условия реализации программ дополнительного образования

Тема 8 Программа кружка, студии, объединения дополнительного образования детей дошкольного, школьного возраста. Разработка, защита, анализ форм деятельности. Анализ содержания программ предметной области и программ дополнительного образования художественной или технической, гуманитарной направленности. Разработка и представление пояснительной записки рабочей программы дополнительного образования художественной или технической гуманитарной направленности. Условия реализации программ дополнительного образования. Психические познавательные процессы: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, воображение. Поликультурное воспитание.

Тема 9 Программа дополнительного образования взрослых

Разработка, защита, анализ форм деятельности. Анализ содержания программ предметной области и программ дополнительного образования художественной или технической, гуманитарной направленности. Разработка и представление пояснительной записки рабочей программы дополнительного образования художественной или технической гуманитарной направленности. Условия реализации программ дополнительного образования. Мотивация в структуре личности Мотивация успеха и мотивация боязни неудачи Профессиональная мотивация.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ.

Раздел 1. Организация образовательной и деятельности в дополнительном образовании социокультурной направленности

Тема 1. Проектирование учебных программ в системе дополнительного образования

Форма проведения – семинар

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. . Проектирование учебных программ в системе дополнительного образования Структура образовательной программы дополнительного образования.
2. Учебная программа и требования, предъявляемые к ней. Структура и содержание программы
3. Методика составления рабочей программы. Отбор содержания обучения. Анализ программ дополнительного образования художественной и технической направленности.

Тема 2. Планирование учебной деятельности на занятиях в системе дополнительного образования.

Форма проведения –семинар-практикум.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).


1. Планирование учебной деятельности на занятиях в системе дополнительного образования.
2. Календарно-тематический план, его составляющие. Методика составления календарно-тематического плана.

Тема 3. Проектирование учебных программ в системе дополнительного образования

Форма проведения – семинар

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Планы и специфика отбор содержания обучения в дополнительном образовании.
2. Использование в планировании основных и вспомогательных средств в дополнительном образовании на примере социогуманитарного и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

культурологического направлений. Библиотечные фонды и умение ими пользоваться.

3. Вспомогательные технические средства обучения и их роль в процессе дополнительного образования– иллюстративные материалы и средства наглядности, плакаты, открытки, репродукции, фотографии, каталоги музеев, слайды.
4. Использование художественной литературы и произведений искусства в преподавании социогуманитарного и культурологического направления.

Тема 4. Структура направлений и форм дополнительного образования

Форма проведения – семинар, дискуссия, практикум.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Анализ содержания программ предметной области и программ дополнительного образования художественной или технической, гуманитарной направленности.
2. Разработка и представление пояснительной записки рабочей программы дополнительного образования художественной или технической гуманитарной направленности.
3. Условия реализации программ дополнительного образования

4. Раздел 2 Специфика разработка и специфика программ дополнительного образования

Тема 5 Программа кружка, студии, объединения в системе дополнительного образования.

Форма проведения –семинар-практикум

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).


1. Разработка, защита, анализ форм деятельности.
2. Анализ содержания программ предметной области и программ дополнительного образования художественной или технической, гуманитарной направленности.
3. Разработка и представление пояснительной записки рабочей программы дополнительного образования художественной или технической гуманитарной направленности.
4. Условия реализации программ дополнительного образования

Тема 6. Программа кружка, студии, объединения художественно-эстетической направленности.

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Программа и формы деятельности кружка.
2. Программа и формы деятельности творческого объединения
3. Программа и формы деятельности клуба по интересам
4. Программа и формы деятельности конференции
5. Программа и формы деятельности секции
6. Теория и практика студийной работы
7. Теория и практика кружковой работы
8. Направления воспитания в различных видах дополнительного образования.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

Тема 7 Программа кружка, студии, объединения краеведческой, патриотической деятельности

ЗАНЯТИЕ 6

Форма проведения –семинар-практикум.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Программа и формы деятельности кружка.
2. Программа и формы деятельности творческого объединения
3. Программа и формы деятельности клуба по интересам
4. Программа и формы деятельности конференции
5. Программа и формы деятельности секции
6. Теория и практика студийной работы
7. Теория и практика кружковой работы
8. Направления воспитания в различных видах дополнительного образования.
9. Методика диагностики социально-психологического климата коллектива
10. Тест «Восприятие индивидом группы»

Тема 8 Программа кружка, студии, объединения дополнительного образования детей дошкольного, школьного возрастов.

Форма проведения – семинар, практикум.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).


1. Программа и формы деятельности кружка.
2. Программа и формы деятельности творческого объединения
3. Программа и формы деятельности секции
4. Теория и практика кружковой работы
5. Направления воспитания в различных видах дополнительного образования.
6. Психические познавательные процессы: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, воображение. Поликультурное воспитание детей.
7. Приведите примеры воспитательных методов и приемов и проанализируйте их отличительные признаки.
8. Воспитательные средства и формы воспитательной работы в дополнительном образовании.
12. Понятие поликультурного воспитания и воспитание на протяжении жизни. В чем особенность «системы воспитания»? В чем специфика воспитательных систем, наиболее известных в мировой практике?

Тема 9. Программа дополнительного образования взрослых

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Образование как способ вхождения человека в мир науки и культуры. Образование как система и процесс. Модели образования. Формы организации образовательного процесса. Свойства современного образования. Уровни образования
2. Возрастная динамика развития человека в процессе образования. Исторические типы образования.
3. Разработка, защита, анализ форм деятельности в рамках дополнительного образования взрослых. Характеристика процесса обучения: Методы и формы обучения. Виды и стили обучения. Образовательные технологии.
4. Условия реализации программ дополнительного образования. Мотивация в структуре личности Мотивация успеха и мотивация боязни неудачи Профессиональная мотивация.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение практических заданий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)


Данный вид работы не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Задачи методики преподавания по программам дополнительного образования.
2. Место и роль дополнительного образования в системе общего образования.
3. Направления государственной политики в системе дополнительного образования.
4. Документы, регламентирующие деятельность системы дополнительного образования детей и взрослых.
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
6. Содержание дополнительного образования художественной и технической направленности детей и взрослых.
7. Понятие и содержание Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Связь концепции с дополнительным образованием.
8. Педагог дополнительного образования. Требования, предъявляемые к нему.
9. Подготовка педагога к занятиям, ее содержание.
10. Роль и значение УМБ в дополнительном образовании. Требования, предъявляемые к организации УМБ учреждений дополнительного образования, реализующих программы художественной и технической направленности.
11. Особенности применения технологических, инструкционных и операционных карт на занятиях в системе дополнительного образования, методика их составления.
12. Проектирование учебных программ в системе дополнительного образования.
13. Календарно-тематический план, его составляющие. Методика составления календарно-тематического плана. 21
14. Проектирование учебных занятий в системе дополнительного образования. Структура технологической карты занятия.
15. Формы организации обучения в дополнительном образовании.
16. Методы обучения, применяемые в дополнительном образовании. Критерии отбора методов обучения.
17. Приемы обучения, применяемые в дополнительном образовании.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

10.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ.

Форма обучения – очная.


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Проектирование учебных программ в системе дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	8	устный опрос -участие в обсуждении тестирование
Тема 2. Планирование учебной деятельности на занятиях в системе дополнительного образования.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	8	устный опрос -участие в обсуждении тестирование
Тема 3. Проектирование учебных занятий в системе дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для доклада к семинарскому занятию; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	8	устный опрос -участие в обсуждении тестирование
Тема 4. Структура направлений и форм дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	8	устный опрос -участие в обсуждении тестирование
Тема 5 Программа кружка, студии, объединения в системе дополнительного образования.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; 	8	устный опрос -участие в обсуждении тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 		
Тема 6 Программа кружка, студии, объединения художественно-эстетической направленности.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для доклада к семинарскому занятию; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	8	устный опрос -участие в обсуждении тестирование
Тема 7 Программа кружка, студии, объединения краеведческой, патриотической деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для доклада к семинарскому занятию; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	8	устный опрос -участие в обсуждении тестирование
Тема 8 Программа кружка, студии, объединения дополнительного образования детей дошкольного, школьного возраста.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	8	устный опрос -участие в обсуждении тестирование
Тема 9 Программа дополнительного образования взрослых	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для доклада к семинарскому занятию; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	8	устный опрос -участие в обсуждении тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Профессиональный электив. Практикум - направления и формы программ дополнительного образования

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Профессиональный электив. Практикум - направления и формы программ дополнительного образования

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для вузов / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06274-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513035>
2. История и теория дополнительного образования : учебное пособие для вузов / Б. А. Дейч [и др.] ; под редакцией Б. А. Дейча. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08752-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515103>

дополнительная:


1. Дополнительное образование детей: история и современность : учебное пособие для вузов / ответственный редактор А. В. Золотарева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13273-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490999>
2. Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей : учебник для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06557-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491202>

учебно-методическая:

1. Митина И.Д. Профессиональный электив. Практикум - направления и формы программ дополнительного образования : методические рекомендации по курсу для направления подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» (бакалавриат) / И. Д. Митина. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 13 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13478>

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ / Терехина Л.А. / *Л.А.* 12.05 2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»
ОС Microsoft Windows
Антивирус Dr.Web Enterprise Security Suite

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В.
Должность, сотрудника УИИТ ФНО


подпись

19.05.2023

дата


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

<p><i>Учебная аудитория № 38</i> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано: рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели на 44 посадочных места. Площадь 46, 5 кв.м. Технические средства: Видеопроектор, экран настенный, телевизор, доска аудиторная, стенды информационные, WI-FI</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2) Помещение № 26</p>
<p><i>Учебная аудитория № 30</i> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 48 посадочных мест, рабочее место преподавателя. Площадь 50,4 кв.м. Технические средства: доска аудиторная, учебно-наглядные пособия, WI-FI, интернет</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2) Помещение № 24</p>
<p><i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125</p>
<p><i>Учебная аудитория 230</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №114</p>
<p><i>Учебная аудитория 226</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №116</p>
<p><i>Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №119</p>
<p><i>Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС,</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

ЭБС. Площадь 31,68 кв.м.	1), помещение №78
Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



д.п.н. профессор Митина И.Д.